

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В. Д. Успенского»
структурное подразделение детский сад «Сказка»
п. Одоев, ул. Л. Толстого, д.24-в, тел.4-17-90 email: skazka.odoev@tularegion.org

ОПЫТ РАБОТЫ

*Тема: Развитие речи детей
дошкольного возраста
средствами театрализованной
деятельности.*

п.Одоев, 2022

● **Основные цели** – развитие творческих способностей, интеллектуальных и личностных качеств детей, формирование культурных ценностей средствами театрализованного искусства.

● **Задачи:**

●- воспитание у дошкольников устойчивого интереса к театрализованной деятельности;

●- поэтапное освоение детьми различных видов театра с учетом их возрастных особенностей;

●- знакомство с правилами кукловодства, развитие умения соотносить движения куклы и слова;

●- совершенствование исполнительских умений в создании художественного образа с использованием игровых, песенных и танцевальных импровизаций;

●- развитие монологической и диалогической речи, совершенствование интонационной выразительности, активизация и обогащение словаря;

●- развитие навыков коммуникативного общения и игрового взаимодействия в театрализованных играх.

- В основном использовались две основные группы театрализованных игр: режиссерские игры и игры-драматизации (по Л.В. Артемовой).

- Театрализованные игры интегрировались с другими видами детской деятельности: изобразительной, художественно-речевой, музыкальной и двигательной.



• Особое внимание было уделено изготовлению различных видов театра педагогами, специалистами, сотрудниками детского сада и воспитанниками. Активное участие в обогащении видового разнообразия театрализованных игр приняли родители.



Мастер-классы для педагогов и родителей



ИТОГОВЫЕ ПОКАЗЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

ЦЕЛЬ: Развитие речи детей средствами театрализованной деятельности, формирование у них культурных ценностей, развитие интеллектуальных и личностных качеств

Задачи:

- внедрение воспитательных систем, создающих условия для участия детей в творческой целенаправленной совместной деятельности, их нравственного и эстетического воспитания, развития эмоциональной сферы, формирования уверенности в своих силах;
- создание в детском саду творческой атмосферы, обстановки доброжелательности, содержательного взаимодействия детей, педагогов и родителей;
- организация в ДОУ условий для театрализованных игр;
- поддержка организации содержательного досуга в семье, интереса к театру и театрализованной деятельности, событиям культурной жизни посёлка.





РЕЗУЛЬТАТ:

- Участие педагогического коллектива в работе по развитию речи детей средствами театрализованной деятельности способствовало повышению значимости детской игры в развитии дошкольников, определению оптимального места театрализованной игры в режиме дня, поддержке свободной творческой самореализации детей.
- Тесное сотрудничество с семьями воспитанников оказало положительное влияние на повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах организации детской игры и понимание ее роли в становлении личности ребенка.

